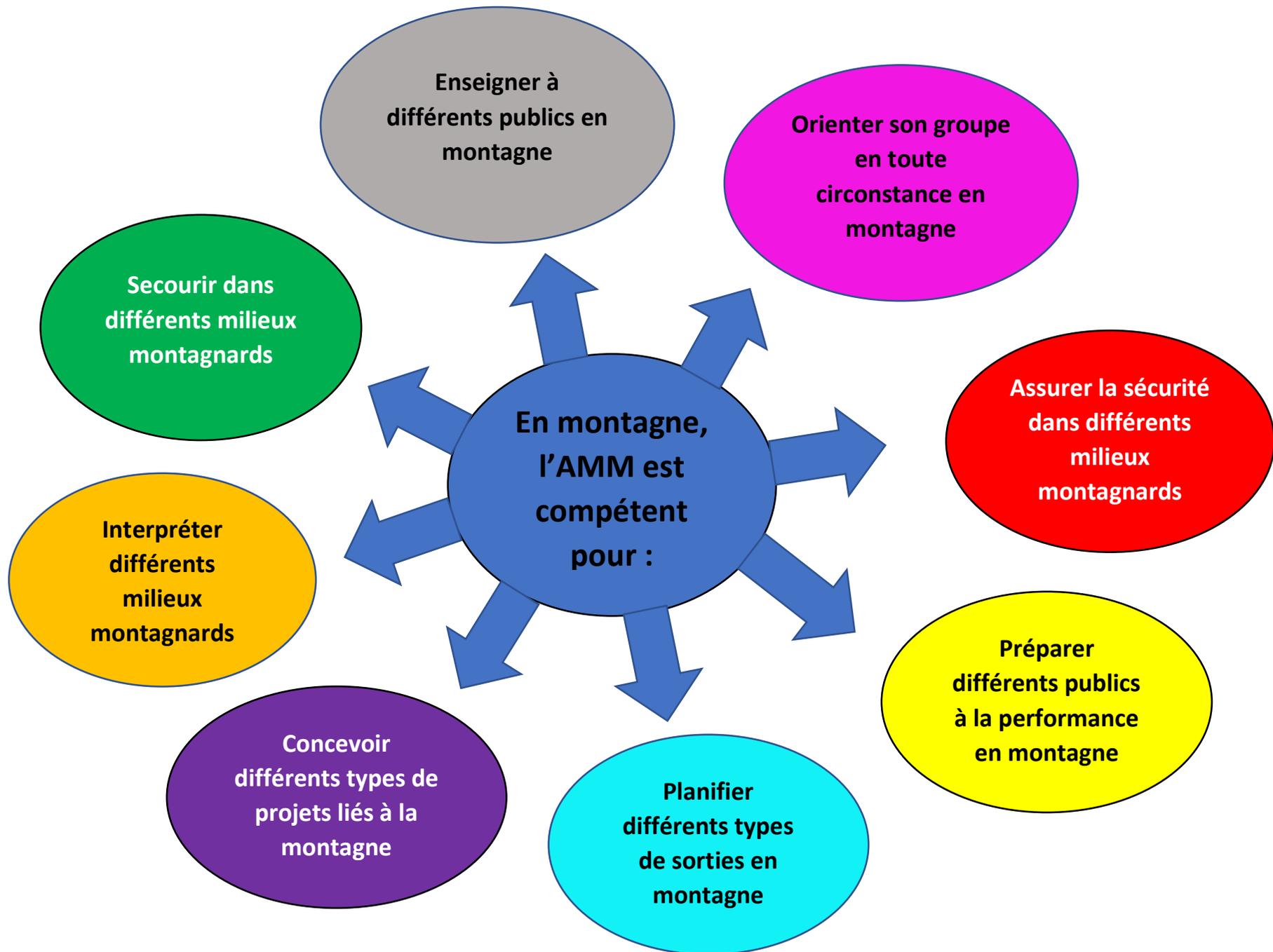
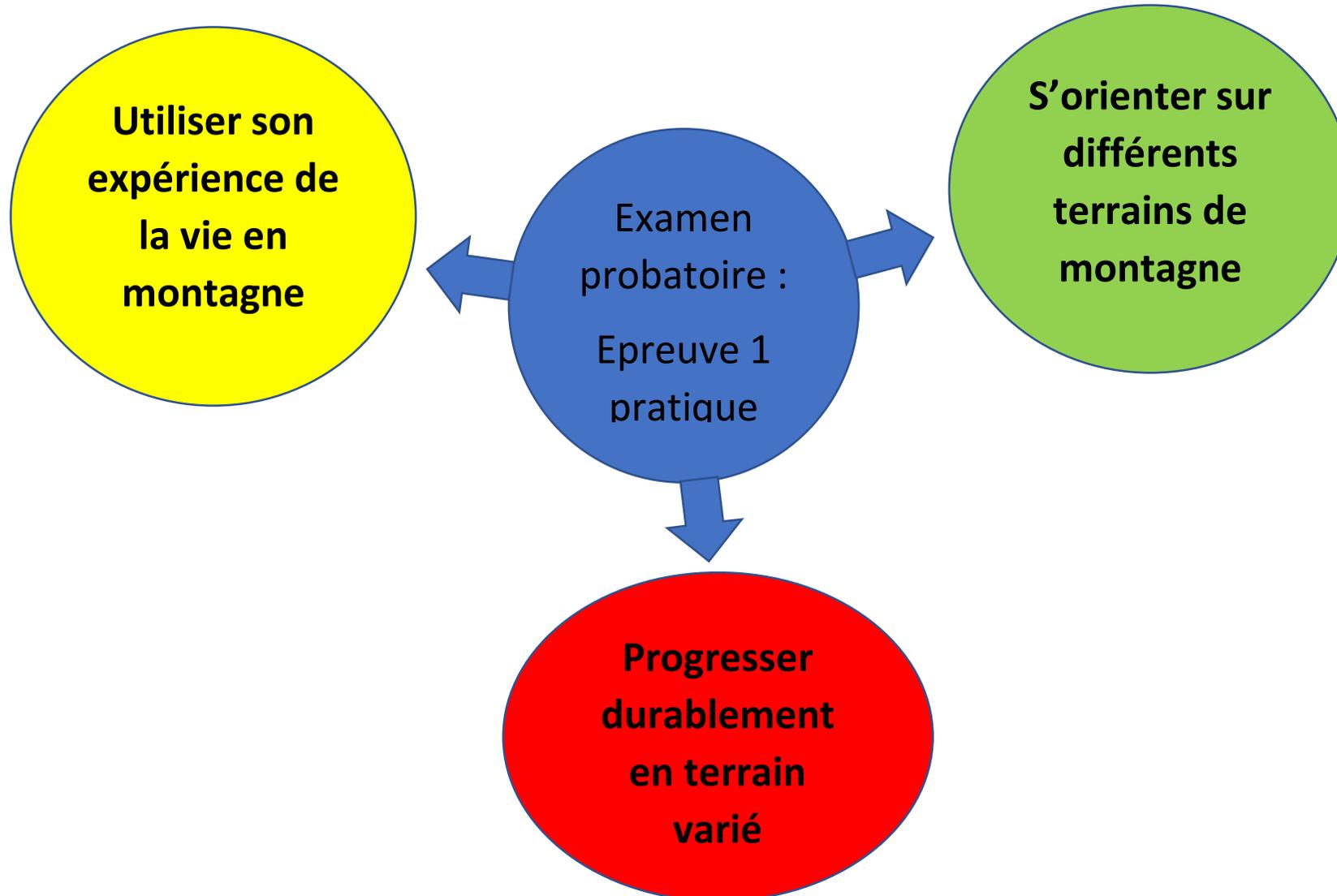


Le métier d'accompagnateur en montagne : Quelles compétences sont nécessaires ?



**Examen probatoire DEA-AMM : Compétences demandées lors de l'épreuve 1 :
« Marche et orientation en terrain varié »**



Parcours en montagne, en grande partie hors sentier, d'une durée de 5 à 7 heures, matérialisé par 15 à 20 balises

Compétences demandées lors de l'épreuve 1 « Marche et Orientation en Terrain Varié » :

(EC = Être capable de ...)

Compétences liées à l'orientation en montagne :

- EC d'orienter / naviguer avec précision en moyenne montagne sur des terrains peu exposés aux aléas sécuritaires élémentaires
- EC de construire un itinéraire simple permettant de rejoindre le point recherché en utilisant les techniques nécessitant une évaluation des distances sur le terrain, une erreur volontaire et une ligne d'arrêt
- EC d'orienter / naviguer en restant concentré sur un temps long correspondant à une sortie à la journée
- EC d'orienter / naviguer hors lignes directrices et sans repères visuels lointains sur différents types de terrains montagnards
- EC d'orienter / naviguer sur des terrains de nature à gêner ou perturber la progression à pied
- EC de se situer en permanence sur une carte IGN 1/25 000 lors d'une progression en terrain montagnard
- EC d'interpréter et utiliser les informations cartographiques disponibles : échelle, équidistance, orientation, planimétrie, hydrographie, relief et végétation
- EC d'utiliser les instruments de navigation non électroniques : boussole, altimètre, podomètre, plan de marche.
- EC de se relocaliser et de reprendre une progression normale après avoir perdu ses repères.

Compétences liées à l'expérience de la vie en montagne :

- EC de randonner en montagne en autonomie pendant 6 à 8 heures à une vitesse de 13' au kilomètre-effort pour les hommes et 14 pour les femmes dont 1250 à 1500 mètres de dénivelé positif
- EC de gérer individuellement un plan de marche imposé pendant une randonnée en montagne de 6 à 8 heures
- EC de gérer et d'utiliser en autonomie son équipement personnel pendant une randonnée en montagne de 6 à 8 heures
- EC de gérer en autonomie son alimentation et son hydratation pendant une randonnée en montagne de 6 à 8 heures
- EC de faire face aux imprévus physiques, physiologiques et psychologiques en autonomie pendant une randonnée en montagne de 6 à 8 heures
- EC de faire face aux aléas climatiques en autonomie pendant une randonnée en montagne de 6 à 8 heures

Compétences liées à la progression en terrain varié en montagne :

- EC de progresser efficacement et durablement hors sentier dans la végétation dense et variée
- EC de progresser efficacement et durablement hors sentier sur des sols rocheux pentus irréguliers et instables
- EC de progresser efficacement et durablement hors sentier sur des sols glissants pentus herbeux ou terreux
- EC de progresser efficacement et durablement sur un parcours en montagne comportant une succession de montées et de descentes hors et sur sentier

**Examen probatoire DEA-AMM : Connaissances demandées lors de l'épreuve 2 :
« Questionnaire sur l'environnement naturel et humain et l'expérience de la vie en montagne »**

Faune de
montagne

Ecologie
générale

Protection de
l'environnement
montagnard

Flore de
montagne

Examen
probatoire :
Epreuve 2
Questionnaire

Expérience de la
vie en montagne

Géologie et
géomorphologie

Météorologie
en montagne

Géographie
et toponymie
en montagne

Economie,
habitat et vie
sociale en
montagne

QCM : 40 questions, 4 propositions de réponses par question, 1 point par question juste, score de 30/40 exigé, durée 30 minutes.

Connaissances demandées lors de l'épreuve 2 de l'examen probatoire DEA-AMM :

« Questionnaire portant sur l'environnement montagnard naturel et humain et l'expérience de la vie en montagne »

<p>1 : Connaissances en écologie générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rôles et réglementation de la chasse et des grands prédateurs ; - équilibres et déséquilibres écologiques ; <ul style="list-style-type: none"> - biodiversité et écosystème ; - photosynthèse et respiration ; - définition de l'espèce, évolution, classement des êtres vivants ; - contraintes physiques du milieu montagnard. 	<p>2 : Connaissance de la faune de montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identification d'espèces emblématiques ; - les régimes alimentaires de la faune ; <ul style="list-style-type: none"> - traces et modes de déplacement ; - classement des vertébrés ; - classement des invertébrés. 	<p>3 : Connaissance de la flore de montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identification d'espèces emblématiques ; - les étages de végétation ; - la reproduction des végétaux.
<p>4 : Connaissances en géologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principales roches et principaux massifs ; - les principales formes d'érosion et de dépôts ; - les grandes ères géologiques : principaux repères dans le temps. 	<p>5 : Connaissances en géographie et toponymie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - principaux points culminants ; - sources, bassins versant des fleuves français ; - localisation administrative des massifs français ; - terminologie et toponymie. 	<p>6 : Connaissances en météorologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les nuages ; - dépression/anticyclone ; - altimètre/baromètre ; - l'orage.
<p>7 : Connaissance en économie, habitat et vie sociale en montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - agriculture en montagne ; - tourisme en montagne ; - exploitation forestière ; - habitat montagnard ; - colonisation du milieu montagnard par l'homme. 	<p>8 : Protection de l'environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les parcs nationaux ; - les réserves naturelles ; - les arrêtés préfectoraux de protection de biotope ; - les interdictions générales ; 	<p>9 : Expérience de la vie en montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les refuges de montagne ; - l'équipement du randonneur ; - le comportement sécuritaire ; - la planification d'une randonnée ; - la cartographie et le balisage ; - les moyens de communication en montagne.